

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<b>2014</b>		
<a href="#">Afbrotahæðun og ADHD: Umfjöllun um erlendar og íslenskar rannsóknir</a>	Lilja Rós Benediktsdóttir	Félagsfræði
<a href="#">Hvaða þjónustu og stuðning þurfa afbrotamenn með hegðunarraskanir á að halda?</a>	Fríða Margrét Sigvaldadóttir	Félagsráðgjöf
<a href="#">„Kannski maður dæmi síður.“ Reynsla foreldra barna með ADHD af greiningaferlinu</a>	Kristjana Þórey Guðmundsdóttir	Félagsfræði
<a href="#">Markþjálfun, ADHD og félagsráðgjöf</a>	Nanna Mjöll Markúsdóttir	Félagsráðgjöf
<a href="#">Þróun á nýju mælitæki til að meta athyglisbrest og ofvirkni á samfelldum kvarða</a>	Sveinbjörn Yngvi Gestsson	Sálfræði
<b>2013</b>		
<a href="#">ADHD among prison inmates: Pathways into substance use</a>	Ingunn S. Unnsteinsdóttir	Sálfræði, Fíkniefnaneysla, ADHD, Fangar
<a href="#">ADHD í grunnskólanum : reynsla kennara og viðhorf til kennslu barna með ADHD</a>	Anna Björk Erlingsdóttir	Grunnskólakennarafræði, ADHD, Yngsta stig grunnskóla
<a href="#">Aðstaða og úrræði fyrir ADHD nemendur í framhaldsskóla</a>	Jónas Hörður Árnason	Grunnskólakennarafræðir, ADHD, Framhaldsskólar, Framhaldsskólanemar
<a href="#">Af góðum hug koma góð verk : verkfæri sem nýtast kennurum nemenda með ADHD</a>	Astrid Jóhanna Kristjánsdóttir	Grunnskólakennarafræði, ADHD, Grunnskólar
<a href="#">Afleiðingar ofbeldis á börn og einkenni ADHD</a>	Gunnar Gíslason	Félagsráðgjöf, Ofbeldi gegn börnum, ADHD
<a href="#">Börn með ADHD : skóli, heimili og foreldrar</a>	Andrea Diljá Ólafsdóttir	Kennaramenntun, Grunnskólar, ADHD, Samskipti foreldra og barna, Samskipti kennara og nemenda
<a href="#">Eru réttindi ADHD barna virt í skólakerfinu í raun?</a>	Jakob Ingi Jakobsson	Lögfræði, Barnavernd, Mannréttindi, ADHD
<a href="#">„Ég er ekki ein“. Rannsókn á trúarlegum viðhorfum mæðra barna með broskafrávik, með áherslu á trúna/bænina sem bjargráð</a>	Ingibjörg Hildur Stefánsdóttir	Guðfræði
<a href="#">Fjölkorfameðferð á Íslandi. Árangur eftir geðröskunum og greindartölu</a>	Linda Dögg Hólm og Bryndís Eva Pálsdóttir	Sálfræði, Hegðunarvandamál, Meðferðarfræði
<a href="#">Fjörugt og strembið líf frá barnsaldri fram á fullorðinsár : einstaklingar með ADHD</a>	Emilía Jóhanna Guðjónsdóttir	Grunnskólafræði, ADHD, Reynslusögur
<a href="#">„Hér á ég vini“ : umbótastarf í vinnu með börnum</a>	Ingibjörg Margrét Baldursdóttir	Meistaraprófsritgerðir, Náms- og kennslufræði, Börn, Samskipti, Atferli, Atferlismótun, Starfendarannsóknir
<a href="#">Hvernig skal koma til móts við þarfir nemenda með ADHD : hlutverk skólans og þekking kennara</a>	Auður Dögg Pálsdóttir	Kennaramenntun, Grunnskólar, ADHD, Meðferð
<a href="#">Hvernig vegnar ættleiddum börnum af erlendum uppruna á mið- og efsta stigi í grunnskóla?</a>	Sigríður Ingvarsdóttir	Menntunarfræði, Meistaraprófsritgerðir, Grunnskólanemar, Ættleiðingar, Námsárangur, Félgsfærni, ADHD, Málþroski, Geðtengsl
<a href="#">Langtímarannsókn á tengslum ADHD einkenna á leikskólaaldri við námsárangur í grunnskóla</a>	Steinunn Fríður Jensdóttir	Sálfræði

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<a href="#">Lestur er lykill að framtíðinni : rannsókn á námserfiðleikum nemenda í 10. bekk</a>	Hildur Aðalsteinsdóttir	Meistaraprófsritgerð, Uppeldis- og menntunarfræði með áherslu á sér-kennslufræði, Greiningarpróf, Ungilingastig, Meginlegar rannsóknir
<a href="#">Ofbeldi og vanræksla gagnvart börnum með fatlanir</a>	Halla Karen Guðjónsdóttir og Svava Thordersen	Félagsráðgjöf, Fatlaðir, Börn, Ofbeldi gegn börnum
<a href="#">Sjálfsmynd barna með ADHD, eignunarstill þeirra og líðan</a>	Sara Trosti	Sálfræði, Sjálfsmynd (Sálfræði), Börn, ADHD, Líðan
<a href="#">The OutSMARTers program for children with ADHD: A pilot study on the effects of social skills, self-regulation and executive functioning training</a>	Ester Ingvarsdóttir	Sálfræði, Börn, Félagsfærni, ADHD
<a href="#">Tökum meðvitaða ákvörðun um neyslu áfengis : námsefni fyrir nemendur á starfsbraut framhaldsskóla</a>	Ásdís Kjartansdóttir og Auður Sif Arnardóttir	Proskapjálfafræði, Kennsluhugmyndir, Náms efni, Vímefnarnir, Proskahömlun, ADHD
<a href="#">Umhverfi íslenskra barna með ADHD</a>	Stefán E. Petersen	Grunnskólakennarafræði, ADHD, Nemendur með sérþarfir
<a href="#">Örlagaástand : áhrif ADHD á líf fullorðinna</a>	Björg Reehaug Jensdóttir	Uppeldis- og menntunarfræði, Fullorðnir, ADHD
<a href="#">„Þá bara hætti ég, ég hef ekkert aðra leið“ : fjölgreinabraut í Menntaskólanum á Egilsstöðum</a>	Tinna Kristbjörg Halldórsdóttir og Sigrún Harðardóttir	Framhaldsskólanemar, Nemendur með sérþarfir, Brottfall úr skóla, Menntarannsóknir, Ritstýrð grein
<b>2012</b>		
<a href="#">ADHD og mataræði</a>	María Stefánsdóttir	Uppeldis- og menntunarfræði, ADHD, Mataræði, Börn
<a href="#">Að fá barn til þess að brosa : sérþarfir barna með ADHD - samskipti heimila og skóla</a>	Inga Vala Jónsdóttir og Bertha Karlsdóttir	Kennaramenntun, Grunnskólar, Samskipti heimila og skóla
<a href="#">Að sníða sér stakk eftir vexti : einstaklingsmiðað nám í vinnu með ADHD nemendum</a>	Hólmar Hákon Óðinsson	Grunnskólar, ADHD, Sérkennsla
<a href="#">Associations between substance use disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder</a>	Sofía Birgitta Krantz	Sálfræði, ADHD, Fíkniefnaneysla
<a href="#">Áhrif ADHD á aðlögunarfærni hjá börnum með röskun á einhverfurófi</a>	Baldvin Logi Einarsson	Sálfræði, ADHD, Einhverfa, Aðlögunarhæfni
<a href="#">Einelti í grunnskóla : hvað getur umsjónarkennarinn gert?</a>	Þórdís Friðbergsdóttir	Grunnskólakennarafræði, Einelti, Grunnskólar
<a href="#">"Ég hef einhvern veginn alltaf fundið mér leið."</a> <a href="#">Reynsla háskólanema með Ad(h)d sem náð hafa árangri í námi</a>	Ingveldur Halla Kristjánsdóttir	Náms- og starfsráðgjöf, ADHD, Háskólanemar
<a href="#">Félagsfærni í leikskóla</a>	Steinunn Ósk Steinarsdóttir og Alda Björk	Kennaramenntun, Grunnskólar, Leikskólar, Félagsfærni
<a href="#">Hindranir í námi og skólagöngu framhaldsskólanema</a>	Rósa Siemsen	Náms- og starfsráðgjöf, Framhaldsskólanemar, Brottfall úr skóla
<a href="#">Leiðbeiningarit um ADHD fyrir grunnskóla</a>	Ingibjörg Karlsdóttir	ADHD, Lýðheilsu- og kennslufræði, Kennsluaðferðir
<a href="#">Lengi býr að fyrstu gerð - sjálfsmynd barna með ADHD</a>	Katrín Einarsdóttir	Proskapjálfafræði, Börn, ADHD, Sjálfsmynd (sálfræði)
<a href="#">"Maður er voðalega smeykur þó hann sé bara sjö og hálfis árs."</a> <a href="#">Viðhorf foreldra til ADHD</a>	Guðrún Jóna Sigurðardóttir	Félagsfræði, ADHD, Börn, Foreldrar, Fjölskyldan

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<a href="#">Meðferð fyrir börn með ADHD. Lyfjameðferð og önnur úrræði</a>	Karen Einarsdóttir	Félagsráðgjöf, ADHD, Meðferðarfræði
<a href="#">Mikilvægi forvarna í barnæsku gegn afbrotahneigð</a>	Esther Helga Líneyjardóttir	Meistarapróf, Uppeldis- og menntunarfræði, Áhættuhegðun, Forvarnir og Lífssýn, Afbrot, Unglingar, Áhættuþættir, Heimili, Samfélag, Skólar, Eigindlegar
<a href="#">Próffræðilegir eiginleikar BRIEF listans í íslenskrri þýðingu</a>	Steinunn Birgisdóttir	Sálfræði, BRIEF matslistinn, Próffræði
<a href="#">Próffræðilegir eiginleikar íslenskrar útgáfu BRIEF matslistans röskunar og áhrifa greiningar</a>	Rakel Kristinsdóttir	Sálfræði, BRIEF matslistinn, Próffræði
<a href="#">Tengsl geðraskana við áhættuhegðun hjá vímuefnaneytendum sem sprauta sig í æð</a>	Ólöf Edda Guðjónsdóttir	Sálfræði, Áhættuhegðun, Fíkniefnaneytendur, Geðraskanir
<a href="#">Tíðni mótþróaþrjósukuröskunar, bunglyndis og kvíða meðal íslenskra barna með greininguna ADHD</a>	Guðlaug Marion Mitchison	Sálfræði, ADHD, Fylgikvillar
	Breiðfjörð	
<b>2011</b>		
<a href="#">ADHD: Kynja- og undirgerðamunur á einkennum, félagslegri skerðingu, vitrænni skerðingu og fylgikvillum</a>	Bettý Ragnarsdóttir	Sálfræði, ADHD, Kynjamunur, Félagsfærni, Greindarskerðing
<a href="#">Aðstæður ungs fólks í Fjölsmiðjunni á Akureyri</a>	Guðrún Ólafía Sigurðardóttir	Hjúkrunarfræði, Meistaraprófsritgerðir, Unglingar, Félagsleg viðfangsefni, Akureyri
<a href="#">Athugun á próffræðilegum eiginleikum íslenskrar útgáfu 5-15 listans</a>	Linda Hrönn Ingadóttir	Sálfræði, Matstæki, Sálfræðipróf
<a href="#">Athyglisbrestur með ofvirkni (ADHD): Önnur úrræði en lyfjagjöf í meðferð ADHD</a>	Freydís Aðalsteinsdóttir	Félagsráðgjöf, ADHD, Meðferðarfræði
<a href="#">Athyglisbrestur og ofvirkni barna og unglunga í siðrænu ljósi</a>	Björn Hjálmarsson	Heilbrigðis- og lífsiðfræði, Starfstengd siðfræði, Börn, Unglingar, ADHD
<a href="#">Áhrif ART-þjálfunar og dvalar í sérskóla á nemendur með alvarlega hegðunar- og tilfinningalega erfiðleika</a>	Guðrún Vala Jónsdóttir	Meistaraprófsritgerðir, Sérkennslufræði, Nemendur, Sérskólar, Hegðunarvandamál, Reiði (tilfinning), Félagsfærni, Eigindlegar og Megindlegar
<a href="#">Einstaklingsmiðað nám í framhaldsskóla : sérstakur stuðningur við nemendur á almennri braut</a>	Sigrún Harðardóttir og Tinna Kristbjörg Halldórsdóttir	Einstaklingsmiðað nám, Framhaldsskólar, Sérkennsla, Stuðningur, Ritstýrð grein
<a href="#">Fréttabréf ADHD samtakanna: Efnisskrá 1988-2010</a>	Erna Ásta Guðmundsdóttir	Bókasafns- og upplýsingafræði, ADHD samtökin, Fréttabréf, Efnisskrár
<a href="#">Geðlyfjanotkun meðal barna: Samanburður á notkun ADHD lyfja á Norðurlöndunum og áhrif lyfjameðferðar við ADHD á námsrángur</a>	Helga Zoega	Lyfjafræði, Lyfjafaraldsfræði, Lýðheilsufræði, ADHD, Doktorsritgerðir, Geðlyfjanotkun
<a href="#">Hvernig má stuðla að námshvetjandi umhverfi fyrir stærðfræðinemendur með ADHD á unglingsstigi?</a>	Inga Lára Björnsdóttir	Grunnskólakennarfræði, Unglingar, ADHD, Stærðfræðikennsla, Námsumhverfi
<a href="#">Hvernig nálgast kennarar börn með ADHD í kennslu?</a>	Ása Línal Hinriksdóttir	Uppeldis- og menntunarfræði, ADHD, Grunnskólar, Kennsluáðferðir
<a href="#">Konur og AD(H)D : líðan kvenna fyrir og eftir greiningu og hefur greining áhrif á tómsundaiðkun þeirra</a>	Ágústa Andrésdóttir	Tómstund- og félagsmálafræði, ADHD, ADD, Konur, Tómsundur

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<a href="#">Leikskólabörn með ADHD : leiðir að betri líðan</a>	Kristín Jónsdóttir	Leikskólakennarafræði, ADHD, Leikskólabörn
<a href="#">„Með réttum aðferðum er hægt að yfirstíga svo margt.“ Námstækni í grunnskólum fyrir nemendur með AD(H)D</a>	Elísabet Pétursdóttir	Náms- og starfsráðgjöf, ADHD, Námstækni
<a href="#">„Moldin sem börnin þrífast í þarf að vera dálítið hlý“ : upplifun nemenda, foreldra, kennara og skólastjórnaenda af virknimati og einstaklingsmiðaðri stuðningsáætlun</a>	Sesselja Árnadóttir	Menntunarfræði, Grunnskólanemar, Heðgunarvandamál, Foreldrar, Kennarar, ADHD, Skólastjórnun, Stuðningur, Eigindlegar , Meistarapróf
<a href="#">Nemendur með dyslexíu og ADHD : snemmtæk íhlutun - leið til frekari námstækifæra</a>	Inga Dóra Ingvadóttir	Grunnskólakennarafræði, Nemendur, Lesblinda, ADHD, Snemmtæk íhlutun
<a href="#">„Nú er ég alveg búinn að fatta hvernig ég á að vera“ : áhrif einstaklingsmiðaðra stuðnings- áætlana á truflandi hegðun og námsástundun nemenda með hegðunarerfiðleika</a>	Guðrún Björg Ragnarsdóttir	Náms- og kennslufræði, Meistarapróf, Grunnskólanemar, Hegðunarvandamál, Hvat Einstaklingsmiðuð stuðningsáætlun, Virknimat, Sérkennsla, Snemmtæk íhlutun, Me
<a href="#">„Óhreinu börnin hennar Evu.“ Um samspil skóla án aðgreiningar</a>	Ásdís Ýr Arnadóttir	Fötlunarfræði, ADHD, Skólastefna
<a href="#">Reynsla mæðra fjögurra drengja með AD(H)D af upphafi grunnskólagöngu þeirra og samstarfi við skóla</a>	Aldís Ebba Eðvaldsdóttir	Meistaraprófsritgerðir, Sérkennslufræði, ADHD, ADD, Grunnskólanemar, Samstarf heimila og skóla
<a href="#">Skólasund fatlaðra barna</a>	Arna Lind Arnórsdóttir	Íþrótta- og heilsufræði, Sundkennsla, Fatlaðir, Grunnskólar
<a href="#">Skóli fyrir alla</a>	Þórey Jóhannsdóttir	Þroskaþjálfufræði, ADHD, Grunnskólar
<a href="#">Tengsl áráttu-þráhyggjuröskunar, ADHD og Tourette heilkennis</a>	Sólrun Dröfn Þórgrímsdóttir	Sálfræði, Áráttu- og þráhyggjuröskun, ADHD, Tourette
<a href="#">Tengsl mataræðis við ADHD</a>	Yrja Kristinsdóttir	Félagsráðgjöf, ADHD, Mataræði
<a href="#">Vitsmunabroski og heilavirkni barna með ADHD</a>	Ingibjörg Sigríður Hjartadóttir	Sálfræði, ADHD, Börn, Greindarþroski
<a href="#">Þróun atferlislista fyrir börn á leikskólaaldri. Mat á einkennum ADHD á vídd</a>	Guðný Þórgílsdóttir og Yrsa Hauksdóttir Frýdal	Sálfræði, ADHD, Matstækni, Atferli

## 2010

<a href="#">ADHD - einkenni og skólastarfið</a>	Auðbjörg Jónsdóttir og Gunnþóra Hafsteinsdóttir	Grunnskólakennarafræði, ADHD, Grunnskólanemar, Skólastarf
<a href="#">ADHD - meðferðarúrræði og kennsla</a>	Jóhanna Elísabet Ólafsdóttir	Uppeldis- og menntunarfræði, Atferlismótun ,Nemendur með sérþarfir, ADHD, Skólar
<a href="#">ADHD og fylgiraskanir</a>	Hafís María Jónsdóttir Hafsteinsson	Þroskaþjálfufræði, Námsörðugleikar, Kvíði, ADHD, Fylgikvillar, Meðferð
<a href="#">Hinn almenni grunnskólakennari og þarfir nemenda með athyglisbrest með og án ofvirkni, ADHD: Hvaða þekkingu þarf kennari að hafa til þess að geta mætt þörfum nemenda með athyglisbrest með eða án ofvirkni?</a>	Guðrún Helga Sigfúsdóttir	Grunnskólakennarafræði, ADHD, Nemendur með sérþarfir, Grunnskólanemar, Grunnskólakennarar
<a href="#">Kenningar um árásarhegðun og áhrif fjölmiðla á árásarhegðun fólks</a>	Astrid Elísabet Þórgrímsdóttir	Sálfræði, Árásarhneigð, Fjölmiðlar, ADHD
<a href="#">Ofvirkni í skólastofunni</a>	Sif Hauksdóttir	Kennaramenntun, Grunnskólar, ADHD, Ofvirkni, Kennsluáðferðir

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<a href="#">Samsláttur einhverfurfóseinkenna og athyglisbrests með ofvirkni (ADHD) hjá börnum</a>	Hilmar Örn Þorkelsson og Kolbrún Arnardóttir	Sálfræði, Þroskafrávik, ADHD, Einhverfa
<a href="#">Samvirkni ábyrgðar við vitsmunabrest og hvatvísi í áráttu- og þráhyggjuröskun</a>	Harpa Lind Jónsdóttir og Karen Lind Tómasdóttir	Sálfræði, Áráttu- og þráhyggjuröskun, Vitsmunasálfræði
<a href="#">Sérstök börn í skólum án aðgreiningar</a>	Ólöf Guðrún Björnsdóttir	Grunnskólakennarafræði, Heildtæk skólastefna, Nemendur með sérþarfir, ADHD, Einhverfa
<a href="#">Sjúkdómsvæðing og skólastarf : hvernig kemur kennarinn að í því ferli þegar ákvörðun er tekin um að senda barn til greiningar á ADHD</a>	Þórunn Inga Jónatansdóttir	Sérkennslufræði, Meistaraprófrítgerðir, ADHD, Sjúkdómsvæðing, Greining, Börn, Kennarar, Megindlegar rannsóknir
<a href="#">Skimunarlisti fyrir hegðun og líðan barna á grunnskólaaldri. Mat á einkennum ADHD á vidd</a>	Berglind Hermannsdóttir	Sálfræði, Atferlissálfræði, Grunnskólanemar, ADHD, Mælitæki
<a href="#">Sterk saman : sjálfstyrking barna og unglinga með ADHD og hlutverk þroskaþjálfara</a>	Kristín Snorradóttir	Þroskaþjálfarafræði, Sjálfsmynd, ADHD, Börn, Unglingar, Þroskaþjálfun
<a href="#">Stuðningur við jákvæða hegðun: Beinir áhorfsmælingar í 1-3 bekk í þremur grunnskólum í Reykjanesbæ vorið 2010</a>	Steinunn Sif Sverrisdóttir	Sálfræði, Yngsta stig grunnskóla, Atferlismótun, Hegðunarvandamál
<a href="#">Tengsl ADHD og hegðunarvanda við daglegar rútínur barna</a>	Birna Kristinsdóttir og Hildur Baldvinsdóttir	Sálfræði, Lífshættir, Heðgunarvandamál, ADHD, Uppeldi
<a href="#">Undanþága frá skyldunámi í dönsku : rannsókn á þeim ástæðum sem gefnar eru fyrir undanþágu frá skyldunámi í dönsku</a>	Anna Jóna Guðmundsdóttir	Grunnskólakennarafræði, Dönskukennsla, Grunnskólar, ADHD, Lesblinda, Einstaklingsmiðað nám
<a href="#">Upplifun foreldra með ADHD eða ADD af heimanámi eigin barna : samstarf umsjónarkennara og foreldra</a>	Sigurlaug Elva Ólafsdóttir	Menntunarfræði, Foreldrar, ADHD, ADD, Heimanám, Eigindlegar rannsóknir, Meistaraprófsritgerðir
<a href="#">Viðmiðunargildi og próffræðilegir eiginleikar Ofvirknivarðans fyrir 8 og 10 ára börn</a>	Sandra Björg Sigurjónsdóttir	Sálfræði, ADHD, Skimun, Mælitæki, Próffræði
<a href="#">Þáttgreining Skimunarlista einhverfufórs og samanburður við Ofvirknivarðann</a>	Guðríður Þóra Gísladóttir og Vaka Ágústsdóttir	Sálfræði, Skimun, ADHD, Einhverfa, Sálfræðipróf
<b>2009</b>		
<a href="#">ADHD : einkenni og viðbrögð</a>	Ásdís Emilía Gunnlaugsdóttir og Katla Guðlaugsdóttir	Leikskólakennarafræði, ADHD
<a href="#">ADHD og skólagangan. Þjónustuúrræði í framhaldsskólum</a>	Sigurlaug Jónsdóttir	Félagsráðgjöf, Skólaganga, Unglingar, Börn, ADHD
<a href="#">Áhrif fullkornunaráráttu, athyglisbrests með/án ofvirkni og ofurábyrgðarkenndar á áráttu- og þráhyggjueinkenni</a>	Hanna Kristín Hannesdóttir	Sálfræði, Áráttu- og þráhyggjuröskun, ADHD, ADD
<a href="#">Áhrif umhverfis á líf og aðstæður fjölskyldna fatlaðra barna</a>	Ingibjörg Anna Björnsdóttir, Ragnheiður Reykjalin Magnúsdóttir og Rósa Gunnsteinsdóttir	Iðjuþjálfun, Börn, Fatlaðir, Fjölskyldan, Umhverfisáhrif, Matstæki, Megindlegar rannsóknir
<a href="#">Börn með athyglisbrest og ofvirkni og fjölskyldur þeirra</a>	Ásdís Dagmar Þorsteinsdóttir	Uppeldis- og menntunarfræði, Atferlismótun, Samskipti, ADHD, Börn, Fjölskyldan
<a href="#">Fjörkálfar : félagshæfnibók fyrir leikskólabörn</a>	Bergdís Heiða Eiríksdóttir	Leikskólakennarafræði, Félagsfærni, Ofvirkni, ADHD, Barnabækur, Leikskólabörn

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<a href="#">Get ég aldrei gert neitt rétt? : hvernig getur fagbækking þroskaþjálfara nýst börnum með duldar raskanir þegar kemur að óskráðum reglum skólasamfélagsins?</a>	Hafdís Björg Bjarnadóttir	Þroskaþjálfarafræði, ADHD, Dyslexia, Lesblinda, Grunnskólar, Þroskaþjálfarar, Börn, Skólar
<a href="#">Greining barna með ADHD : tilgangur þeirra og áhrif á barnið</a>	Else Nore	Leikskólakennarafræði, ADHD, Greining, Börn
<a href="#">Persónuleikaraskanir og ADHD hjá fögum</a>	Kristín Erla Ólafsdóttir	Sálfræði, Fangar, Persónuleikasálfræði
<a href="#">Samanburður á niðurstöðum greindarprófs Wechslers (WISC-IVIS) meðal barna með athyglisbrest með ofvirkni (ADHD) og stöðlunarúrtaks</a>	Guðlaug Marion Mitchison	Sálfræði, Greindarpróf, ADHD, Mælitæki, WISC-IV, ADHD
<a href="#">Tár, bros og takkaskór : íþróttaiðkun barna með ADHD og áhrif þjálfara á þátttöku þeirra í íþróttum</a>	Halldóra Ingvarsdóttir	Þroskaþjálfarafræði, Íþróttir, Þjálfarar, ADHD, Börn
<a href="#">Úrræði framhaldsskóla fyrir nemendur með ADHD</a>	Hildur Guðjónsdóttir	Sálfræði, ADHD, Framhaldsskólanemar, Námsgengi, Námsráðgjöf
<a href="#">Viðhorf kennara og reynsla af kennslu barna með ADHD</a>	Jónína Sæmundsdóttir	ADHD, Grunnskóli, Grunnskólakennarar, Ritstýrð grein
<a href="#">„Þið mættuð kanna þetta meira hjá ykkur á Íslandi, ég bara hélt að þið væruð að gera það“: Upplifun Færeyskra foreldra af skynreiðumeðferð barna með ADHD einkenni</a>	Björg Ragnheiður Vignisdóttir	Félagsráðgjöf, ADHD, Börn, Foreldrar, Meðferð, Færeyjar, Ísland
<b>2008</b>		
<a href="#">Allir geta verið með, ég líka : með stuðningi geta nemendur með ADHD verið með</a>	Ásthildur Sóllilja Haraldsdóttir	ADHD, Stuðningur, Athyglisbrestur, Nemendur
<a href="#">Athyglisbrestur með ofvirkni/ADHD</a>	Ólöf Linda Sigurðardóttir	Athyglisbrestur, Ofvirkni, Grunnskólar, Fjarðabyggð, Kannannir, ADHD
<a href="#">Aukaefni í matvælum</a>	Elsa Jóna Sveinsdóttir	Aukaefni í matvælum, Matvæli
<a href="#">Áhrif táknbundinnar styrkingar á vinnusemi og truflandi hegðun drengs með AMO og ODD</a>	Inga Dröfn Wessman	Sálfræði, ADHD, Hegðunarvandamál, Börn, Skólaganga
<a href="#">Áhrifabættir á mótun sjálfálits barna með lestrarörðugleika</a>	Þorgerður Sigurrós Guðmundsdóttir	Sjálfsmynd, Lestrarörðugleikar, Sjálfsstyrking, Börn, Íhlutun, Eigindlegar rannsóknir, Meistaraprófsritgerðir
<a href="#">Börn með ADHD : viðhorf þriggja sérkennara til kennslu barna með ADHD í grunnskólum</a>	Margrét Rut Guðmundsdóttir	Athyglisbrestur, ADHD, Sérkennarar, Viðhorf, Eigindlegar rannsóknir
<a href="#">"Hvernig á að höndla svona börn?" : nemendur með ADHD í grunnskólum og menntun grunnskólakennara</a>	Anna Rut Sigurðardóttir og Svanhvít Yngvadóttir	ADHD, Athyglisbrestur, Ofvirkni, Grunnskólanemar, Kennarar, Kennaramenntun, Kannannir
<a href="#">Leiðir að bættri sjálfsmynd barna og unglinga með AD(H)D</a>	Jóhanna Margrét Eiríksdóttir og Kristbjörg Hjaltadóttir	Börn, Unglingar, Athyglisbrestur, Sjálfsmat
<a href="#">Mýrin : fiðgreinanám, ný námsbraut við Nesskóla fyrir nemendur með hegðunarvanda</a>	Stella Rut Axelsdóttir	Grunnskólar, Hegðunarvandamál, Kennsluhugmyndir, Nesskóli
<a href="#">Nemendur með duldar raskanir í grunnskóla : sjálfsmynd og félagsleg staða</a>	Ingibjörg Elín Jóhannsdóttir	Sérþarfir, Sjálfsmat, Félagsleg vandamál, Skólaganga, Nemendur með sérþarfir, Grunnskólar
<a href="#">Sagan um Kristján : aðferð við að auka skilning og umburðarlyndi innan skólans gagnvart börnum með ADHD</a>	Helga Jónasdóttir og Íris Dögg Sigurðardóttir	Athyglisbrestur, Dæmisögur, ADHD
<a href="#">"Svona er lífið bara, það eru ekki allir eins" : systkini barna með sérþarfir og Systkinasmiðjan</a>	Álfheiður Viðarsdóttir og Helena B. Magnúsdóttir	Systkini, Fatlaðir, Systkinasmiðjan, Fjölskyldan, Eigindlegar rannsóknir

Nafn	Höfundur	Efnisorð
<b>2007</b>		
<a href="#">ADHD nemendur í grunnskóla : staðan í dag</a>	Fanney Hanna Valgarðsdóttir	Ofvirkni, Athyglisbrestur, Nemendur með sérþarfir, Grunnskólanemar, Grunnskólar
<a href="#">AMO og leikskólinn</a>	Guðrún Ósk Guðjónsdóttir	Leikskólar, Athyglisbrestur, Ofvirkni, Sérkennsla
<a href="#">Athyglisbrestur með ofvirkni</a>	Rakel Fjeldsted Jóhannesdóttir og Sigrún Lára Sverrisdóttir	Grunnskólar, Athyglisbrestur, Ofvirkni, Meðferð
<a href="#">Áhrif ADHD á fjölskyldur</a>	Eyrún S. Gunnarsdóttir og Hallbera Bjarnadóttir	
<a href="#">Áhrif Bowen tækni á börn með ofvirkni og/eða athyglisbrest</a>	Jóhanna Harðardóttir	Óhefðbundnar meðferðir, Ofvirkni, Athyglisbrestur, Bowen tækni, Svefnvandamál, Hjúkrun, Börn
<a href="#">Hver ber ábyrgð? : heildræn þjónusta við fjölskyldur barna með sérþarfir</a>	Eyrún Björk Einarsdóttir og Rakel Þorsteinsdóttir	Fatlaðir, Þroskaheftir, Börn, Sérþarfir, Þjónusta, Fjölskyldan
<a href="#">Listsköpun og efling tilfinningabroska : er ávinningur fólgin í því að hafa listmeðferðarfræði til hliðsjónar í leikskólastarfinu</a>	Iða Brá Gísladóttir og Ragnheiður Gunnarsdóttir	Leikskólar, Listsköpun, Listmeðferð, Athyglisbrestur, Ofvirkni
<a href="#">Nemendur með sálfélagslegan vanda og skólaumhverfið</a>	Dagný Hauksdóttir og Fanney Ída Júlíusdóttir	Iðjuþjálfun, Matstækni, MNS, Grunnskólanemar
<a href="#">Notkun metýlfenídats með barna á Íslandi 1989- 2006</a>	Helga Zoega, Gísli Baldurs og Matthías Halldórs	Metýlfenídat, Algengi, ADHD, Börn, Ísland
<a href="#">Sjálfsvirðing og hegðunaryvandamál barna á unglingsstigi í grunnskólum á Akureyri</a>	Guðrún H. Tryggvadóttir og Jóna B. Árnadóttir	Sálfræði, Unglingar, Sjálfsvirðing, Hegðunaryvandamál, Megindlegar rannsóknir, Sjálfsmat
<a href="#">The Essential Structure of Self-reported Needs of Adolescents with ADHD: A phenomenological study</a>	Áslaug Birna Ólafsdóttir	Fyrirbærafræði, ADHD, Athyglisbrestur, Ofvirkni, Meistarprófrítgerðir
<a href="#">Upplýsingatækni og lestrarerfiðleikar</a>	Guðfinna Hákonardóttir	Miðstig grunnskóla, Grunnskólanemar, Lestrarórðugleikar, Upplýsingatækni
<a href="#">Viðhorf foreldra fatlaðra barna til þjónustu frístundaheimila ÍTR</a>	Anna María Gunnarsdóttir og Ásta R.Hafstein	Fatlaðir, Börn, Frístundaheimili, Sérdeildir, Viðhorf, Foreldrar
<b>2005</b>		
<a href="#">Félagsleg þátttaka unglunga með hreyfifrávík</a>	Gerður Gústafsdóttir, Helga Guðjónsdóttir og Valrós Sigurbjörnsdóttir	Iðjuþjálfun, Hreyfihamlaðir, Unglingar, Tómsundaiðja, Félagstörf, Eigindlegar rannsóknir
<b>2004</b>		
<a href="#">Athyglisbrestur og meðferðarúræði til handa börnum</a>	Guðlaug Rafnsd. og Stefanía H. Finnbogadóttir	Leikskólar, Athyglisbrestur, Ofvirkni, Rannsóknir, Eigindlegar rannsóknir
<b>2002</b>		
<a href="#">Foreldrar- börn með AMO- kennarar : foreldrar eru líka kennarar</a>	Helga Þ. Eypórsdóttir og Sigurlaug E. Ólafsdóttir	Athyglisbrestur með ofvirkni, Foreldrar, Grunnskólar